



# 供给侧改革视角下的高校 本科专业建设研究

汇报人：高爽

联系方式：13516088339



# 目录

## ONE 研究意义

专业建设供给侧改革是高等教育生态发展的必经之路。

## TWO 研究方法

构建校内专业综合评价机制为专业建设精准供给提供保证和依据。

## THREE 问题分析

基于校内专业综合评价的专业建设问题精准化分析。

## FOUR 解决对策

针对专业建设问题的精准供给改革措施。



# 01

## 研究意义

专业建设供给侧改革是高等教育生态发展的必经之路。

# 一、专业建设供给侧改革是高等教育生态发展的必经之路



## 大势所趋

2015年，中央财经领导小组第十一次会议提出供给侧结构性改革。



## 着力点

2016年，《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》。



## 精准

集中力量办好地方（行业）急需、优势突出、特色鲜明的专业。





# 02

## 研究方法

构建校内专业综合评价机制为专业建设精准供给提供保证和依据。

## 二、构建校内专业综合评价机制为专业建设精准供给提供保证和依据

### 1.制定专业综合评价指标体系的原则

科学性、可比性、综合性、向导性  
定性定量指标相结合、可操作性

### 2.构建校内专业综合评价指标体系

6个一级指标+13个二级指标

### 3.校内专业综合评价指标体系权重分析

师生权重指标 69.75%

学校宏观政策 25%

教学硬件设施 5.25%

表1 校内专业综合评价一、二级指标及权重

一级指标	权重	二级指标	权重
生源情况	5%	招生录取情况	100%
培养模式	15%	培养方案	60%
		培养模式改革创新	40%
教学资源	35%	专业师资基本情况	35%
		专业教师科研情况	25%
		教师教研情况	25%
		实验实践教学条件	10%
		图书资料	5%
本科教学工程与教学成果奖	15%	本科教学工程项目	70%
		教学成果奖	30%
教学质量保障	10%	质量保障体系	100%
培养效果	20%	就业情况与培养质量	50%
		在校学生综合素质	50%

## 二、构建校内专业综合评价机制为专业建设精准供给提供保证和依据

1. 所有专业总分排名
2. 详细数据（未百分制）
3. 详细数据（百分制后）
4. 所有专业分项排名

一键计算评价结果



自主研发校内专业综合评价系统

	专业列表	完成情况	审核人	具体数据
1	工程-农业机械化及其自动化	√已完成	×未审核	[查看]
2	工程-交通运输	√已完成	×未审核	[查看]
3	工程-机械设计制造及其自动化	√已完成	×未审核	[查看]
4	工程-农业工程	√已完成	×未审核	[查看]
5	工程-农业建筑环境与能源工程	√已完成	×未审核	[查看]

实时监控数据填报进展



# 03

## 问题分析

基于校内专业综合评价的专业建设问题精准化分析。



# 三、基于校内专业综合评价的专业建设问题精准化分析

## ★学生培养情况分析

### 1. 学生生源情况分析

录取平均分高，第一志愿率填报低。

### 2. 学生培养效果情况分析

学生存在就业压力，创新创业动力不强。

## ★教学硬件设施条件情况分析

专业间实验教学条件差异较大，实践教学条件需要加强。



## ★本科教学质量工程建设情况分析

本科教学工程实力不均，专业间取得本科教学成果差异显著。

## ★师资队伍建设情况分析

### 1. 专业师资基本情况分析

生师比例整体向好，教师专业经历需强化。

### 2. 专业教师科研情况分析

科研成果数量和级别待提高，专业间差别较大。

### 3. 专业教师教研情况分析

教师教研热情不高，教学成果差异明显。



# 04

## 解决对策

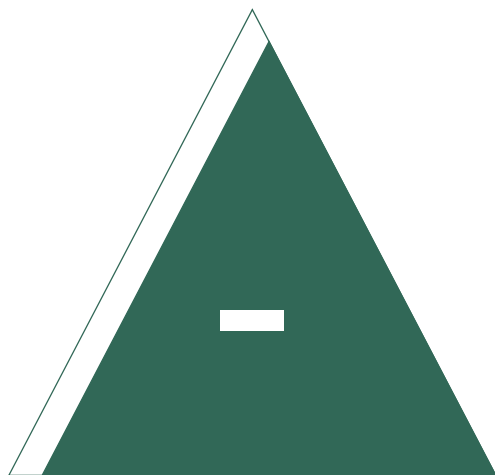
针对专业建设问题的精准供给改革措施。

## 四、针对专业建设问题的精准供给改革措施



### 精准供给的“加法”

- 1.加大招生宣传力度。
- 2.加强生源基地建设。
- 3.加大专业品牌影响力。
- 4.加强实验实践环节建设。



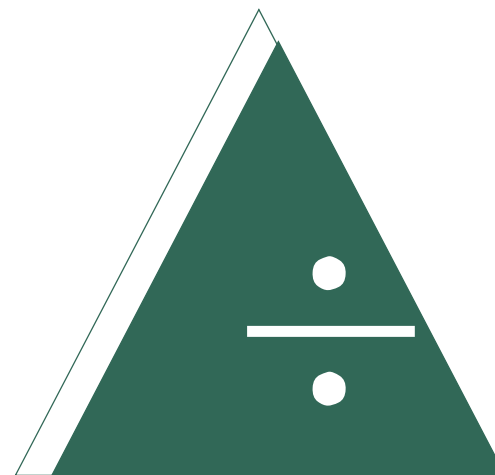
### 精准供给的“减法”

- 1.减小学生就业率低的专业招生规模。
- 2.减少师资力量薄弱的专业学生人数。
- 3.减少行业经历欠缺的专业教师的额定工作量。



### 精准供给的“乘法”

- 1.乘着时代的东风做好学生创业就业工作。
- 2.乘“创新”之势做好创新创业教育工作。
- 3.乘借国家系列政策修订教师发展机制。



### 精准供给的“除法”

- 1.去除不同专业学生教育壁垒。
- 2.去除不适应经济结构调整需要且专业建设效果不好的专业。
- 3.去除不负责人管理者的权利。

**THANK  
YOU**