

供给侧结构性改革视阈下的高校 创新创业教育研究

李晓莉

博学善建 厚德大成

Shenyang Jianzhu
University

内 容 提 要

一、 论文研究背景、目的和意义

二、 论文研究的主要问题

三、 论文研究的主要观点

四、 思考待研究的问题

一、论文研究背景、目的和意义

1.1 论文研究背景

供给侧结构性改革=供给侧+结构性+改革

地球人都知道，经济增长有“三驾马车”



这三驾马车就是经济的

“需求侧”

那与之对应的是什么？



就是

“供给侧”



一、论文研究背景、目的和意义

1.2 论文研究目的和意义

中国的创新总体状况排名世界第**31**位

高等教育和培训世界排名第**68**位

技术完备度排名第**74**位



创新能力不足已经成为我国经济增长的主要掣肘

二、论文研究的主要问题

1

高校创业服务供给体系不够完善

2

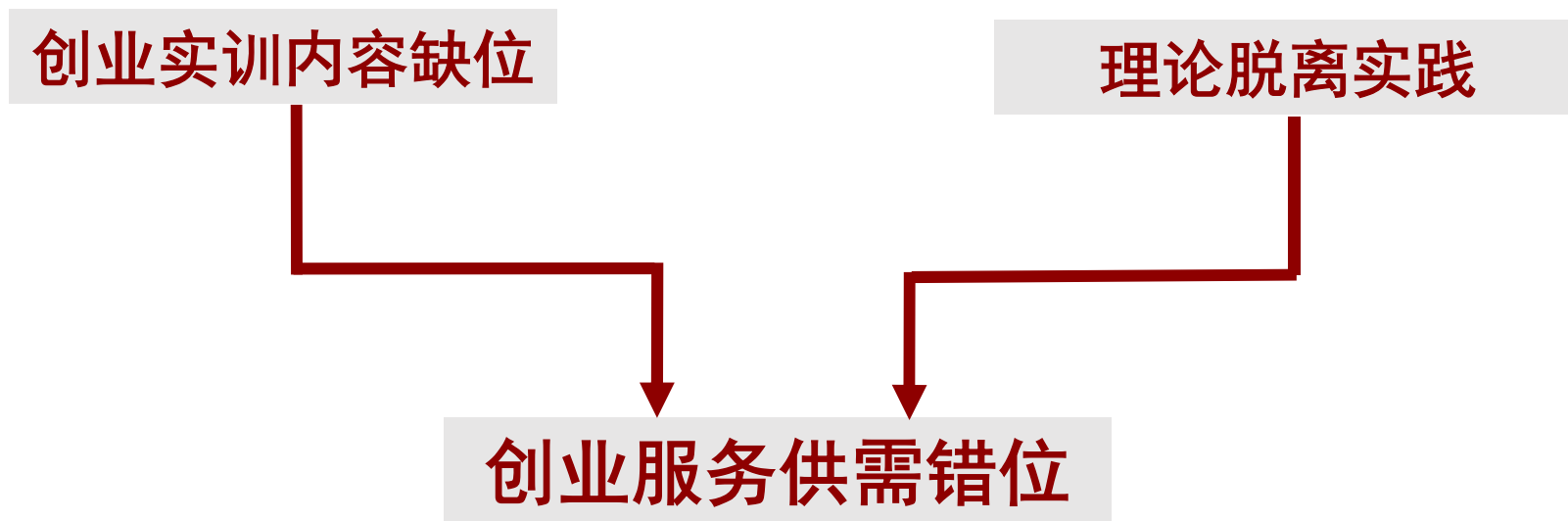
高校创新创业教育理念偏差

3

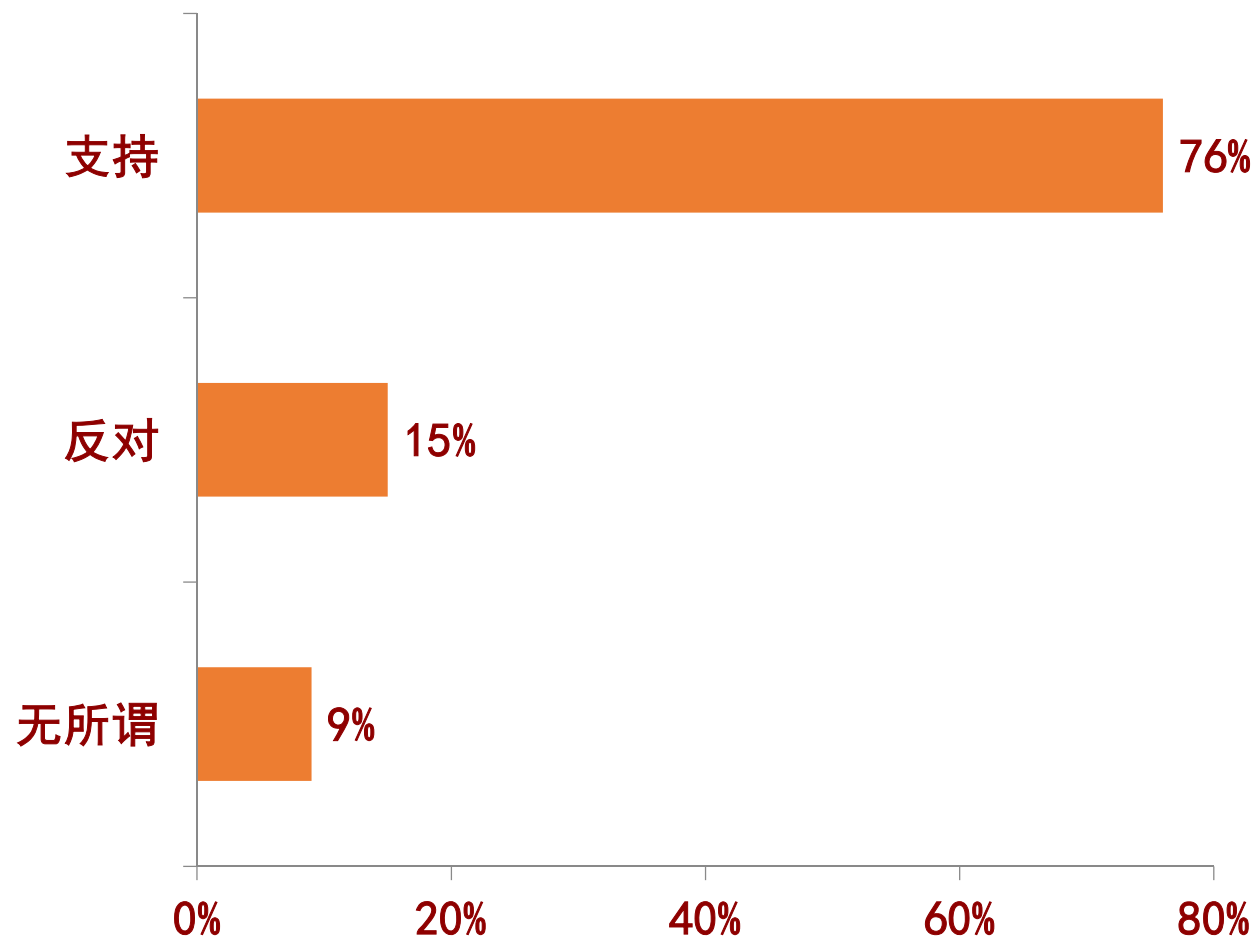
高校创新创业教育专业导向不明确

二、论文研究的主要问题

2.1 高校创业服务供给体系不够完善

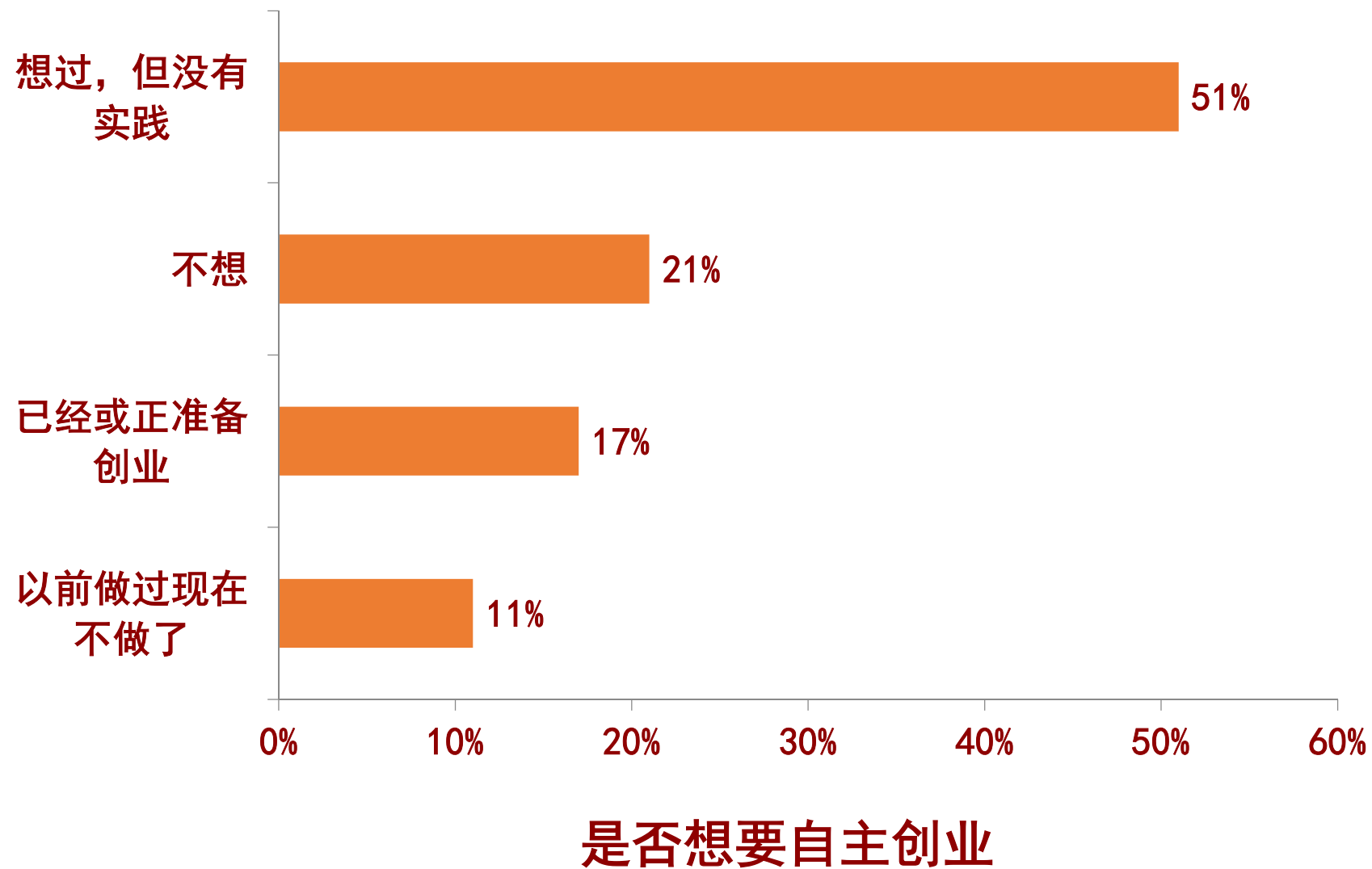


二、论文研究的主要问题

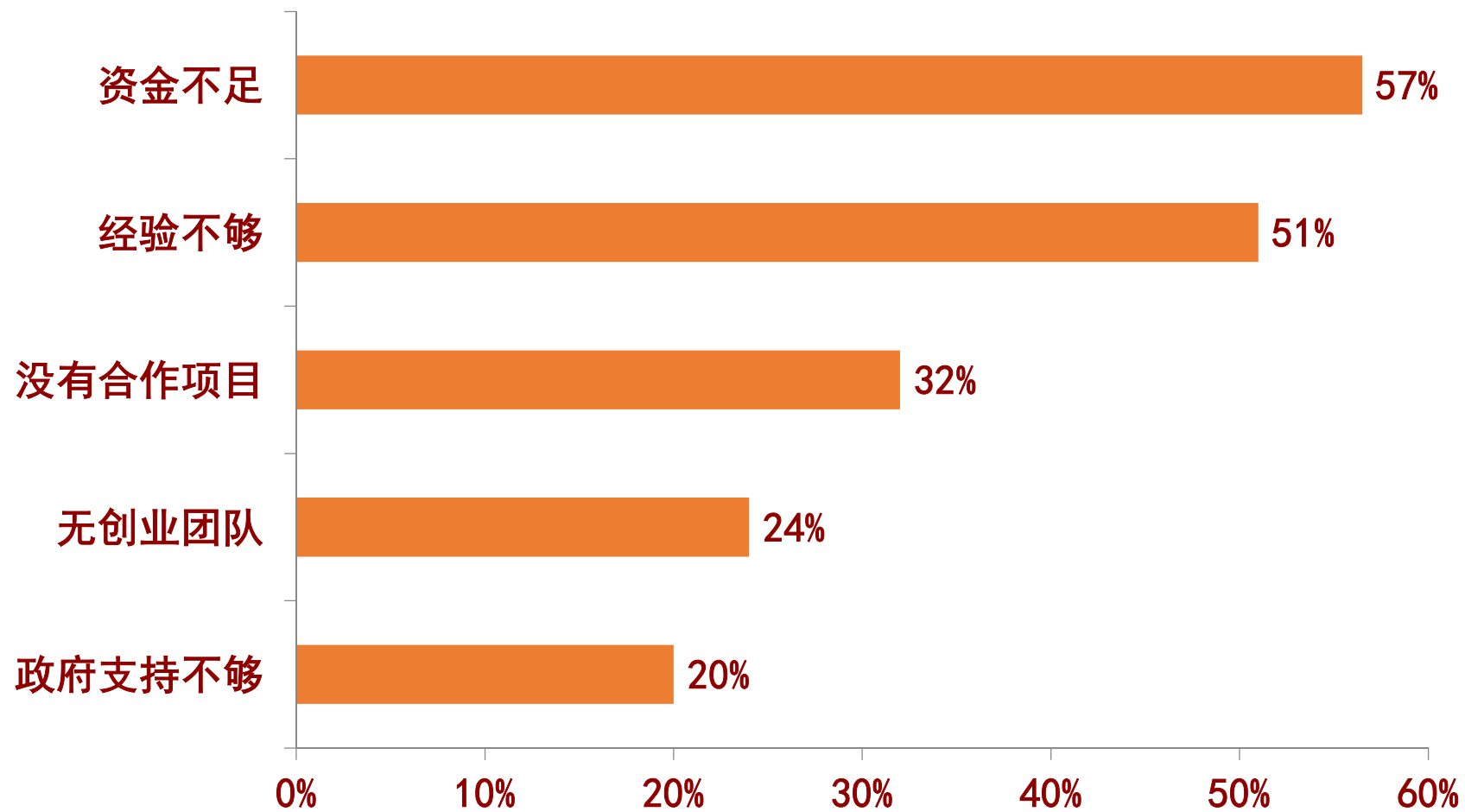


大学生对自主创业所持的态度

二、论文研究的主要问题



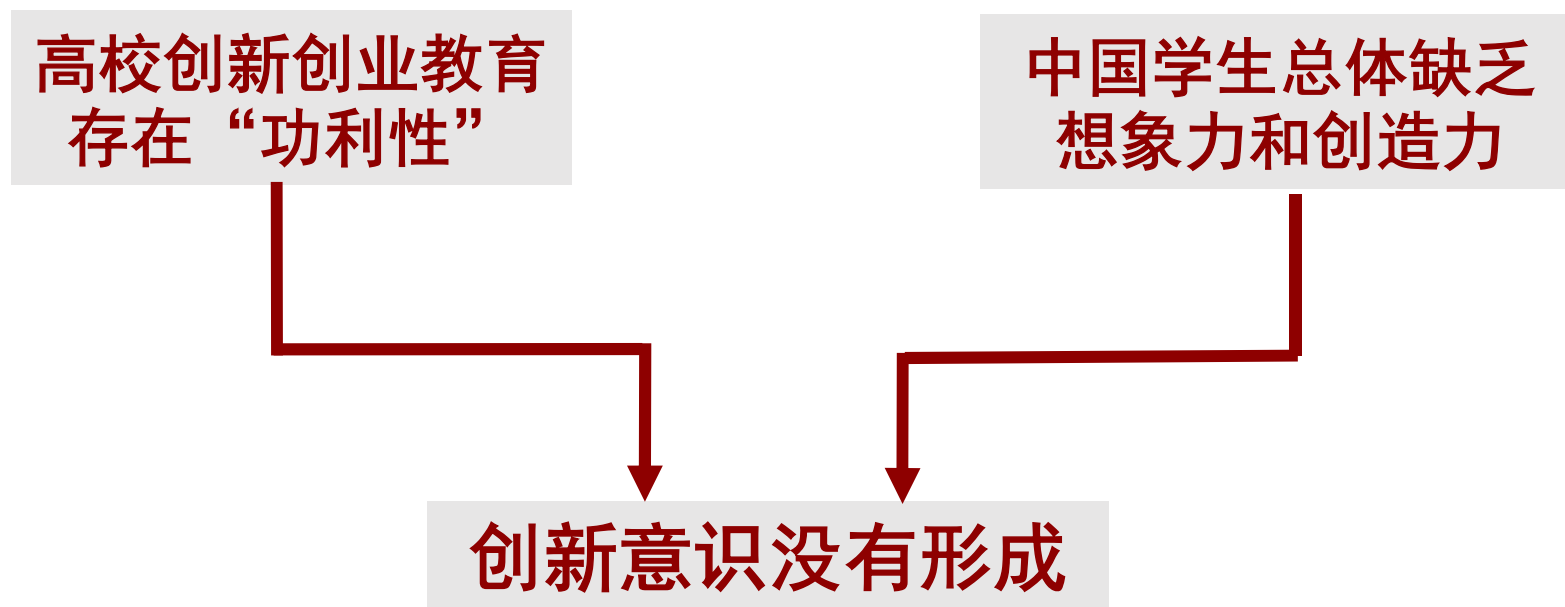
二、论文研究的主要问题



大学生创业主要障碍

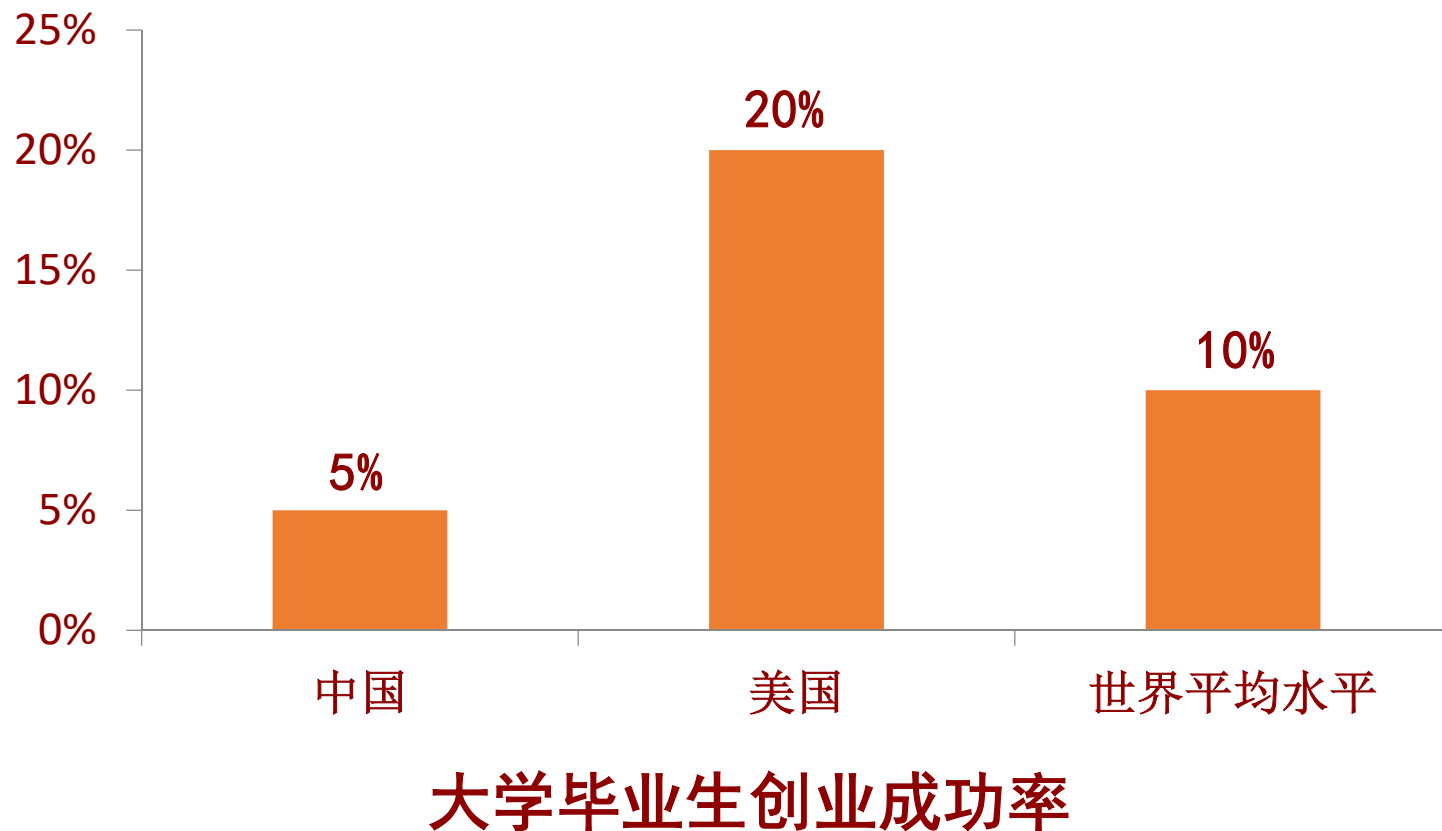
二、论文研究的主要问题

2.2 高校创新创业教育理念偏差



二、论文研究的主要问题

2.3 高校创新创业教育专业导向不明确



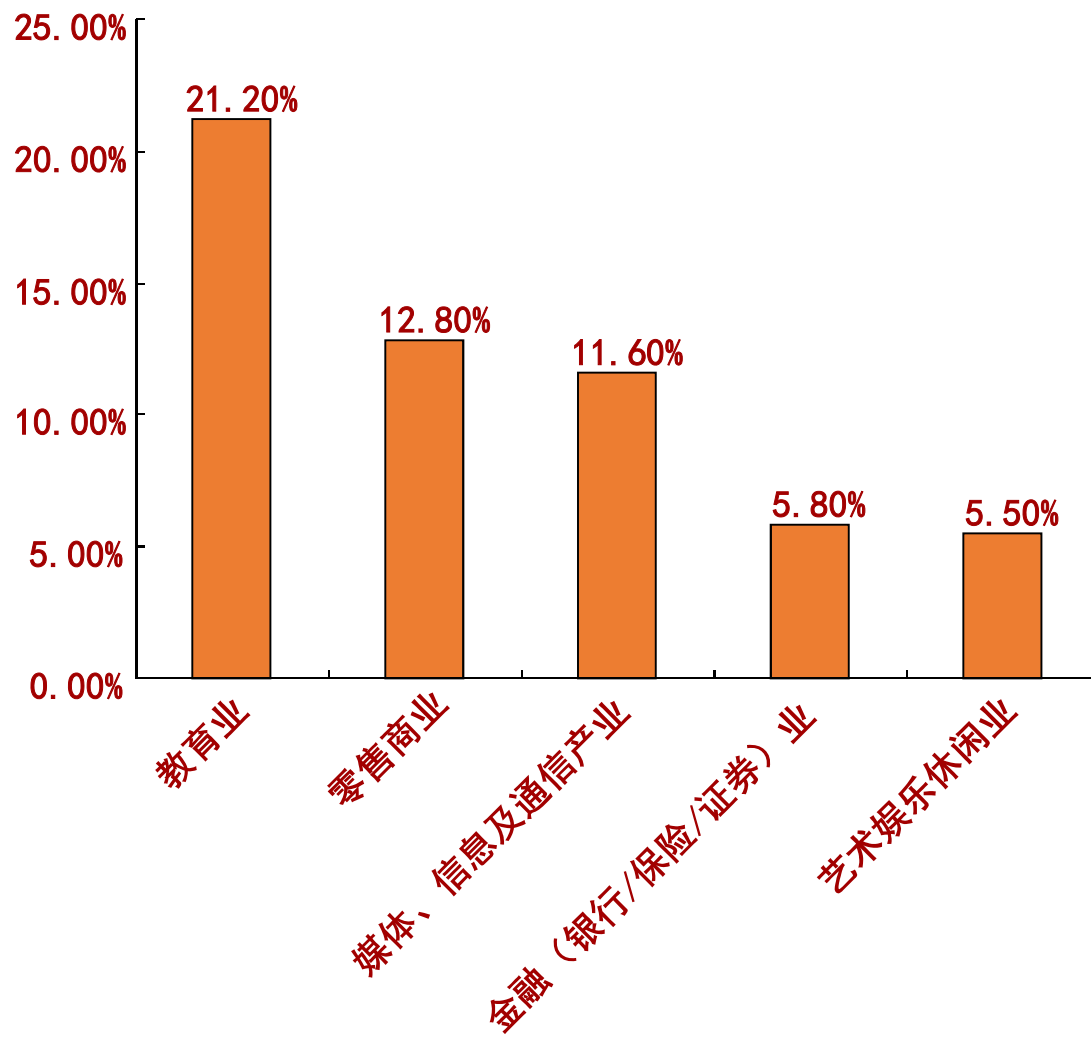
二、论文研究的主要问题

大学生毕业半年后自主创业比例最高的前五位专业：



二、论文研究的主要问题

大学生毕业半年后自主创业最集中的前五位行业：



三、论文提出的主要观点

1

调整创新创业教育的
服务供给体系

2

提升创新创业教育的专
业导向

3

加强创新创业教育的师
资队伍建设

4

培养创新创业教育的学
生团队意识

三、论文提出的主要观点

3.1 调整创新创业教育的服务供给体系



三、论文提出的主要观点



创业实验室

大学生创业园

企业孵化基地

校外实践教学基地

全国大学生创新创业大赛

创业俱乐部

.....

三、论文提出的主要观点

3.2 提升创新创业教育的专业导向



学科带头人、行业企业优秀人才，编写
创新创业教育重点教材

三、论文提出的主要观点

3.3 加强创新创业教育的师资队伍建设

具有**学术性**和
专业实践性两大
主要特质

1

明确全体教师创新创业教育责任

2

配齐配强创新创业教育专职教师

3

建立教师到行业企业挂职锻炼制度

4

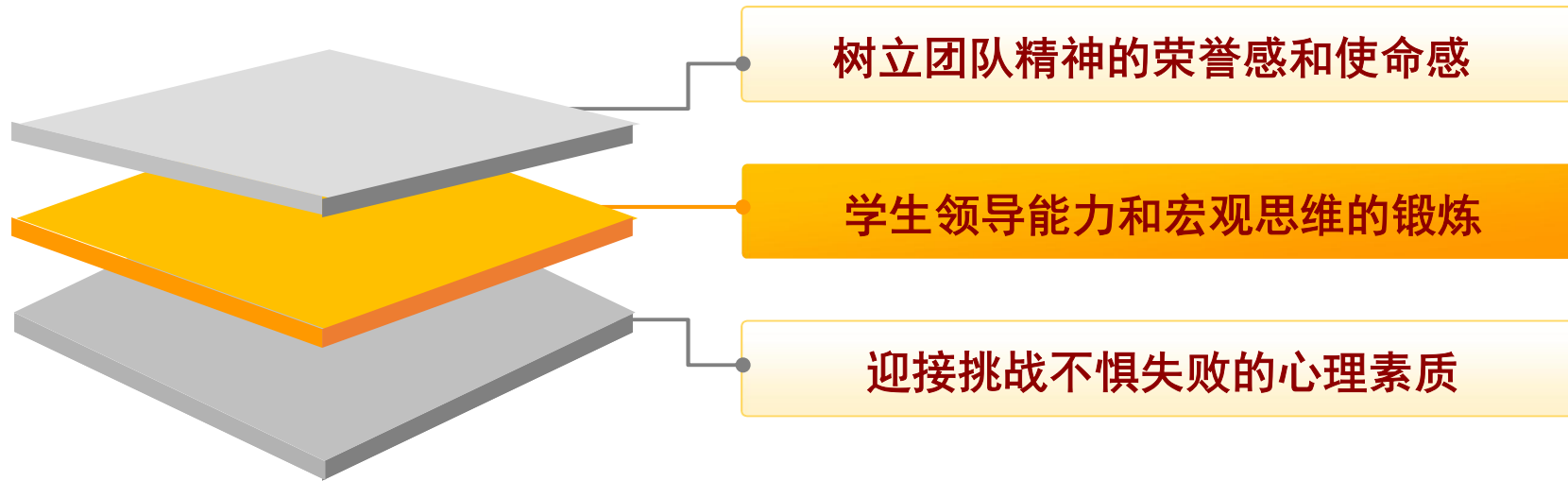
完善高校科技成果处置和收益分配机制

5

聘请投资家或企业家形成导师人才库

三、论文提出的主要观点

3.4 培养创新创业教育的学生团队意识



四、思考待研究的问题

“中国制造2025”总体要求：创新驱动、质量为先、绿色发展、结构优化、人才为本

坚持创新驱动

把创新摆在制造业发展全局的核心位置

坚持质量为先

把质量作为建设制造强国的关键内核

坚持绿色发展

把可持续发展作为建设制造强国的重要着力点

坚持结构优化

把结构调整作为建设制造强国的突出重点

坚持人才为本

把人才作为建设制造强国的根本前提

四、思考待研究的问题



谢谢

博学善建 厚德大成

Shenyang Jianzhu
University